

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B (12º ANO)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos e capacidades (90%) a)	<ul style="list-style-type: none"> Comunica ideias com rigor linguístico e científico. Mobiliza conhecimentos para argumentar ideias de modo flexível e aberto. Adopta quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e de avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. Exprime com coerência e precisão o seu pensamento. Utiliza conceitos específicos da Psicologia relativamente às diversas temáticas. 	<p>Testes de avaliação Questões de escolha múltipla Questões de resposta directa Questões de resposta breve Questões de resposta extensa</p> <p>Trabalhos em grupo (de investigação, exploração ou preparação de atividades, etc.)</p> <p>70%</p>	<p>1 teste (1º período) 1 teste (2º período) 1 teste (3º período) b)</p> <p>1º e 2º períodos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa. Revela capacidade de compreensão leitora. Utiliza criteriosamente fontes diversas: obras de referência, novas tecnologias ou outros. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na selecção da informação. Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. Aplica de forma correcta os conceitos específicos da Psicologia. Intervém de forma adequada e pertinente. Revela hábitos de estudo e de trabalho autónomo. 	<p>Outros instrumentos de avaliação Comentários, fichas de trabalho, organização de mapas conceituais, relatórios de leitura, de aula, de visitas de estudo, de visionamento de filmes ou de documentários...</p> <p>10%</p> <p>Grelha de observação e registo da participação 10%</p>	<p>1º 2º 3º períodos</p> <p>Com regularidade (nas aulas)</p>
Atitudes e comportamentos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade / empenho (7%) <ul style="list-style-type: none"> É pontual. É assíduo. Realiza as atividades propostas pelo professor. Manifesta interesse e persistência nas tarefas escolares. Comportamento (3%) <ul style="list-style-type: none"> Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. 	<p>Grelha de observação e registo de comportamentos 10%</p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>

a) Às competências no domínio da língua materna é atribuído um peso de 10% e à prática da leitura é atribuído um peso de 5%.

b) No 3º período a totalidade da percentagem será atribuída ao teste de avaliação.