

COMPONENTE TÉCNICA
Organizar e Gerir a Empresa

Conhecimentos e Capacidades	60%
Testes formativos – 35%	
Trabalhos: - Individuais / grupo – 20%	
Competências no domínio da leitura – 5%	
Atitudes e Comportamentos	40%
Pontualidade 10% ; respeito e cooperação nas relações Interpessoais 20% ; postura profissional 10% .	

**Comunicar no Ponto de Venda
Comercializar e Vender**

Conhecimentos e Capacidades	60%
Aplica conceitos comerciais e de comunicação em novos contextos, dimensões e/ou formatos; utiliza instrumentos de análise para interpretar a realidade comercial, aplica técnicas operacionais na vertente prática de saber fazer, desenvolve técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, do tratamento e apresentação da informação. Instrumentos de avaliação: Testes formativos; estudos de caso; trabalhos de projeto 50%; Apresentação oral e escrita dos trabalhos individuais e de grupo 10%;	
Atitudes e Comportamentos	40%
Pontualidade 10% ; respeito e cooperação nas relações Interpessoais 20% ; postura profissional 10% .	

Comunicar em Francês

Conhecimentos e Capacidades	60%
Produção escrita – 50% (fichas de trabalho; trabalhos-projeto; testes; participação na correção de exercícios durante a aula) . Oralidade – 5% (leitura expressiva; oralidade espontânea/orientada) . Participação nos trabalhos em contexto de sala de aula –5%	
Atitudes e Comportamentos	40%
Pontualidade/assiduidade – 10% . Interesse/empenho/atenção – 10% . Autonomia - 10% -Responsabilidade pela aprendizagem – 10%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE COMÉRCIO

Em todas as disciplinas serão tidos em conta os seguintes aspetos:

Domínio dos Conhecimentos e capacidades:

- Utilização das tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;
- Elaboração e comunicação, com correção linguística, dos diversos assuntos estudados.

Domínio das atitudes e comportamento:

- Comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.
- Consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola

COMPONENTE SOCIOCULTURAL
Português

Conhecimentos e Capacidades	60%
Oralidade (25%) <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações formais. • Participação diária. Escrita (35%).	
Atitudes e Comportamentos	40%
Comportamento - 20% Responsabilidade - 10% Interesse - 5% Autonomia - 5% (Grelha de observação e registo dos parâmetros comportamentais seguintes: mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas; manifesta criatividade, autonomia no trabalho e comportamento adequado; revela descentração de si, capacidade de diálogo, de cooperação com os outros e respeito pelos outros; revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário).	

Inglês

Conhecimentos e Capacidades	60%
. Produção escrita – 50% (fichas de trabalho; trabalhos-projeto; testes; participação na correção de exercícios durante a aula) . Oralidade – 30% (leitura expressiva; oralidade espontânea/orientada) . Participação nos trabalhos em contexto de sala de aula –20% NOTA: as ponderações dos índices específicos podem sofrer alterações conforme os ritmos de aprendizagem, as atividades e o interesse e empenho dos alunos	
Atitudes e Comportamentos	40%
. Pontualidade/assiduidade – 20% . Interesse/empenho/atenção – 30% . Autonomia - 20% . Responsabilidade pela aprendizagem – 30% (as ponderações dos índices específicos podem sofrer alterações conforme os ritmos de aprendizagem, as atividades e o interesse e empenho dos alunos)	

Educação Física

Conhecimentos e Capacidades

Domínio dos aspetos técnicos e táticos das várias unidades didáticas abordadas 50%

Utiliza as TIC para apresentar/comunicar conhecimentos 5%

Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados 5%

Atitudes e Comportamentos

Autonomia/Iniciativa 5%; Cooperação/Empenho 5%; Capacidade de autoavaliação 2,5%;

Cumprimento das tarefas/regras associadas à higiene e segurança pessoal e coletiva 10%;

Pontualidade/Assiduidade 5%; Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo

regras de convivência e de trabalho 10%; Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela

escola 2,5%

Área de Integração

Conhecimentos e Capacidades

Instrumentos de recolha de informação

60%

Produções escritas (50 %)

Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais/ou em grupo); trabalhos sobre textos; elaboração de pequenos textos – sínteses; execução de fichas de avaliação e relatórios.

(Às competências no domínio da Língua Materna é atribuído um peso de 10%)

Participação na aula (10 %)

Grelha de observação/avaliação do domínio das competências (saber-fazer): intervenções orais que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise.

Atitudes e Comportamentos

40%

▪ Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas. (15%)

▪ Manifesta criatividade, autonomia no trabalho (5%)

▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (10%)

▪ Revela consciência cívica e respeito pelos outros. (5%)

Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário. (5%).

Tecnologias da Informação e Comunicação

Conhecimentos e Capacidades

Teste(s) teórico/prático – 70%

Fichas de trabalho realizadas ao longo do módulo – 30%

60%

Atitudes e Comportamentos

40%

Pontualidade 10%; comportamento 15%; responsabilidade 15%; , Relações Interpessoais 10%; autonomia 20%; , Empenho e Participação 25%; autoavaliação 5%.

COMPONENTE CIENTÍFICA

Matemática

Conhecimentos e Capacidades

60%

Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais ou minifichas

Provas de avaliação

Atitudes e Comportamentos

40%

Comportamento (10%); empenho (12%); responsabilidade (14%); autonomia (4%)

Economia

Conhecimentos e Capacidades

60%

Avaliação dos produtos resultantes da aplicação de diversos instrumentos de avaliação, sínteses de conclusões, comunicações orais, exposições e teste de avaliação final. Avaliação do caderno diário do aluno. Avaliação do processo de trabalho: grelhas de observação do trabalho individual e em grupo. 50%

Domínio da Língua Portuguesa, a nível escrito e oral: 10%

Atitudes e Comportamentos

40%

Responsabilidade/ Empenho – 15%

Comportamento/relações interpessoais – 10%

Empenho – 10%

Espírito crítico – 5%