

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10º e 11º anos (ensino secundário regular)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos / Capacidades (90%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real. ▪ Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. ▪ Desenvolver a capacidade de comunicar e transmitir a informação organizada. ▪ Desenvolver as capacidades de utilização das novas tecnologias. ▪ Comunicar oralmente e por escrito, recorrendo à linguagem corrente (com correção linguística) e à linguagem matemática, interpretando, expressando e discutindo resultados, processos e ideias matemáticos. 	<p>Testes de avaliação</p> <p style="text-align: center;">(80%)</p>	<p>1º e 2º períodos: 2 (dois)</p> <p>3º período: 1 (um)</p>
		<p>Outros instrumentos de avaliação (minifichas ou trabalhos)</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p>	<p>1 (um), no máximo.</p>
Atitudes e comportamentos (10%)	<p>Responsabilidade Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantém o caderno diário organizado; - traz o material necessário para a aula; - revela hábitos de estudo; - cumpre prazos; - é pontual, - realiza os trabalhos de casa. <p>Comportamento Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p> <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é persistente na realização das tarefas; - realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - está atento; - participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões). <p>Autonomia: Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>	<p>Observação direta e respetivo registo (comportamentos e atitudes). Questão aula.</p>	<p>Com regularidade nas aulas</p>