

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO FÍSICA E QUÍMICA A (10º e 11º ANOS)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos / Capacidades (90%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza vocabulário científico adequado. • Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos. • Identifica unidades no Sistema Internacional. • Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno. • Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. • Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas. 	<p>Testes de avaliação (60%)</p>	<p>4 a 6 por ano</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística. • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. • Elabora e comunica, com correcção linguística, os diversos assuntos estudados. • Reconhece material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização. • Interpreta e segue um protocolo. • Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. • Recolhe dados utilizando quer material de laboratório tradicional quer um sistema automático de aquisição de dados. • Reconhece a existência de uma incerteza experimental associada a uma medição • Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. • Efetua pesquisas documentais quer em livros e revistas, quer em formato digital, e interpretar a informação. • Analisa criticamente fontes diversas de informação. • Selecciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade. • Selecciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido. • Utiliza computadores e a calculadora gráfica como instrumentos de trabalho. • Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias. 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <p>Observação direta de aulas experimentais e/ou testes escritos sobre as atividades práticas e/ou Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa orientada e/ou trabalhos de leitura.</p> <p>(30%)</p>	<p>Varia o tipo e o nº de acordo com a natureza dos conceitos leccionados em cada momento</p>

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atitudes e comportamentos (10%)</p>	<p>Responsabilidade Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantém o caderno diário organizado; - traz o material necessário para a aula; - revela hábitos de estudo; - cumpre prazos; - é pontual, - é assíduo; - realiza os trabalhos de casa. <p>Comportamento Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</p> <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é persistente na realização das tarefas; - realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - está atento; - participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões). <p>Autonomia: Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>	<p>Observação direta; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes (10%)</p>	<p>Com regularidade nas aulas</p>