

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA C - 12º Ano

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos capacidades (80%)*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela capacidade de escuta e compreensão oral. ▪ Utiliza conceitos específicos da Economia. ▪ Comunica ideias, por escrito, com rigor linguístico e científico. ▪ Interpreta resultados da Economia Portuguesa e do Resto do Mundo. ▪ Reflete sobre os instrumentos de intervenção do Estado e das políticas económicas do Estado. ▪ Interpreta gráficos. ▪ Efetua cálculos. ▪ Compõe pequenos textos de carácter argumentativo. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>40%</p>	<p>1 Teste (1º período)</p> <p>1 Teste (2º período)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. ▪ Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção e tratamento da informação. ▪ Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias. ▪ Intervém de forma adequada e pertinente. ▪ Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística e científica. ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <p>40%</p>	<p>1 Trabalho (1º período)</p> <p>1 Trabalho (2º período)</p> <p>1 Trabalho (3º período)</p> <p>Fichas de trabalho Com regularidade (nas aulas)</p>
Atitudes e comportamentos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade / empenho <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre prazos; - É pontual; - É assíduo; - Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa ▪ Comportamento + Autonomia <ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. - Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas. 	<p>Grelha de observação e registo de comportamentos</p> <p>20%</p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>

* As competências no domínio da leitura é atribuído um peso de 5%