

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 10º/11ºANOS			
Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	N.º de Instrumentos
Conhecimentos/Capacidades 90%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza vocabulário científico adequado. Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, tabelas) na interpretação de fenómenos Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno. Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. Lê, analisa/interpreta e apresenta corretamente os resultados. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>60%</p>	Mínimo de 5
	<ul style="list-style-type: none"> Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. Reconhece material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização. Interpreta e segue um protocolo. Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. Efetua pesquisas documentais quer em livros e revistas, quer em formato digital, e interpretar a informação. Analisa criticamente fontes diversas de informação. Selecciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido. Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias e documentos científicos. Realiza atividades de leitura “ Leitura e análise crítica de artigos científicos” 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa, observação direta de aulas experimentais, fichas temáticas, resolução de exercícios</p> <p>30%</p>	Varia o tipo e o nº de acordo com a natureza dos conceitos lecionados em cada momento

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atitudes e comportamentos (10%)</p>	<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantém o material organizado • Traz o material necessário para a aula • Cumpre prazos • É pontual • É assíduo <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entra ordenadamente na sala de aulas • Não perturba o desenvolvimento da aula • Respeita os colegas e a escola <p>Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aulas • Realiza os trabalhos de casa • Está atento • Participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões) • Participa voluntariamente no decurso das aulas • Esforça-se por progredir • Tira apontamentos sobre os conteúdos abordados <p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos sem solicitar a ajuda do professor e/ou dos colegas • Inicia rapidamente as tarefas propostas • Realiza voluntariamente tarefas não propostas 	<p>Observação direta</p> <p>Registo diário do aluno no caderno</p> <p>Grelha de observação e registo de atitudes e comportamento</p> <p>10%</p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>
--	---	---	---