

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (5º e 6º ANOS)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<b>Conhecimentos e Capacidades (70%)</b>	<p><b>Oralidade (Compreensão do Oral e Expressão Oral) - 5%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar discursos orais breves.</li> <li>- Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</li> <li>- Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.</li> <li>- Apresentar argumentos.</li> <li>- Elaborar e comunicar, com correção linguística, os diversos assuntos estudados.</li> </ul> <p><b>Leitura/ Escrita/Educação Literária-20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler em voz alta palavras e textos.</li> <li>- Ler textos diversos.</li> <li>- Compreender o sentido dos textos.</li> <li>- Fazer inferências a partir da informação contida no texto.</li> <li>- Organizar a informação contida no texto.</li> <li>- Avaliar criticamente textos.</li> <li>- Desenvolver o conhecimento da ortografia.</li> <li>- Planificar a escrita de textos.</li> <li>- Redigir corretamente.</li> <li>- Escrever textos narrativos.</li> <li>- Escrever textos informativos.</li> <li>- Escrever textos descritivos.</li> <li>- Escrever textos de opinião.</li> <li>- Escrever textos diversos.</li> <li>- Rever textos escritos.</li> <li>- Ler e interpretar textos literários.</li> <li>- Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</li> <li>- Ler e escrever para fruição estética.</li> <li>- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para elaborar/apresentar/comunicar conhecimento.</li> </ul> <p><b>Gramática - 5%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</li> <li>- Reconhecer e conhecer classes de palavras.</li> <li>- Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> <li>- Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> </ul>	<p><b>Fichas de avaliação (40%)</b></p> <p><b>Avaliação formativa:</b> (instrumentos a utilizar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho com auto/hetero-correção;</li> <li>- Correção escrita dos testes de avaliação;</li> <li>- Correção individual dos trabalhos de casa/aula recomendados;</li> <li>- Observação e correção das práticas de oralidade;</li> <li>- Análise e correção das práticas de leitura;</li> <li>- Exercícios de produção e correção de enunciados orais simples.</li> </ul> <p><b>Observação e registo</b> da qualidade da leitura e das intervenções orais voluntárias e solicitadas em contexto de aula.</p> <p><b>Fichas de trabalho</b> (realizadas na aula e/ou em casa)</p>	<p style="text-align: center;"><u>1º Período</u></p> <p style="text-align: center;">2 testes</p> <p style="text-align: center;"><u>2º Período</u></p> <p style="text-align: center;">2 testes</p> <p style="text-align: center;"><u>3º Período</u></p> <p style="text-align: center;">1 teste</p> <p>O número e a variedade de instrumentos utilizados dependerá dos conteúdos a lecionar em cada uma das unidades didáticas e em função do perfil de cada turma.</p>

<p><b>Atitudes e comportamentos (30%)</b></p>	<p>- <b>Organização do material e trabalhos realizados - 10%</b></p> <p>- <b>Autonomia e responsabilidade - 10%</b></p> <p>- <b>Comportamento/assiduidade/pontualidade/relações interpessoais - 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revela um comportamento adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho;</li> <li>• revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</li> </ul>	<p><b>Na organização do material e trabalhos realizados</b> considera-se a organização do caderno diário e/ou outros materiais propostos e os trabalhos realizados, nomeadamente os trabalhos de casa.</p> <p><b>Observação e registo:</b> Grelha de observação e registo dos comportamentos.</p> <p><b>Observação direta</b> de comportamentos.</p>	<p>Para a avaliação do domínio das Atitudes e Valores, o número de instrumentos a utilizar é variável, em função do perfil da turma e de acordo com o já referido na coluna "Instrumentos de recolha de informação"; a observação realizar-se-á de forma regular e sistemática nas aulas.</p>
---	--	--	---