

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA – 6º ano

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos
Conhecimentos / Capacidades (Saber e saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e processos. • Capacidade de compreender e comunicar com clareza ideias matemáticas. • Capacidade de resolver problemas. • Capacidade de usar: cálculo mental, algoritmos, instrumentos tecnológicos e materiais manipulativos. • Questionar/argumentar. • Trabalhar individualmente e em grupo, na aula. • Leitura e interpretação de textos. • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos; • Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. 	- Fichas de Avaliação. - Questões de aula 60% - Fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; grelhas de observação/registo. 10%	- Pelo menos 5 fichas de avaliação por ano. - Com regularidade (nas aulas) - Com regularidade (nas aulas)
Atitudes e Comportamentos (Saber estar e saber ser)	<p>Responsabilidade – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário. • Cumprimento de regras. • Assiduidade e pontualidade. • Traz o material • Frequência da realização dos trabalhos de casa. <p>Empenho/Autonomia – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação. • Persistência. • Atenção. • Ultrapassar as dificuldades. 	Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes; 30%	Com regularidade (nas aulas)

Nota: No domínio das atitudes e comportamentos serão tidas em conta as seguintes dimensões: - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho; -Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.