

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (Grupo 220) – 2º CICLO

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos / Capacidades (70%)	<p>ORALIDADE – 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados orais – <i>listening</i> • Produção de discursos orais adequados a diferentes situações comunicativas - <i>speaking</i> • Leitura fluente e com uma pronúncia e entoação corretas - <i>reading</i> <p>ESCRITA – 45%</p> <p>Utilização da língua inglesa em trabalhos escritos diversificados - <i>writing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa individual / grupo / par • Pesquisa, seleciona e organiza informação utilizando as tecnologias de informação e comunicação para apresentar / comunicar conhecimentos • Compreensão de textos de extensão e complexidade variáveis e progressivas • Produção de textos • Gramática • Vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo / observação direta • Fichas de avaliação • Caderno / registo diário • Trabalhos de pesquisa / grupo/pares 	<p>1 Ficha de avaliação (<i>listening, reading comprehension, writing</i>)</p> <p>Outros instrumentos de avaliação:</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Exercícios de interação/produção oral</p> <p>leitura, gramática / vocabulário e produção de texto</p> <p>⊗ A avaliação incluirá as quatro “skills”- <i>Listening, Speaking, Reading, Writing</i>, em cada período.</p>
	<p>Responsabilidade – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno é assíduo e pontual; cumpre prazos; apresenta as fichas de avaliação assinadas pelo encarregado de educação; realiza e colabora nas tarefas propostas (trabalhos de casa e outras), cumprindo o Regulamento Interno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de verificação 	
<p>Apresentação / Organização do material – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno traz os materiais necessários; • Mantém o caderno organizado (em dia, com boa apresentação, sem erros,...) e o manual em bom estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de verificação 		
Atitudes e Comportamentos (30%)	<p>Dimensão da cidadania / Desenvolvimento da consciência cívica – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno demonstra um relacionamento interpessoal saudável / correto; manifesta sentido de responsabilidade (sabe refletir sobre o seu comportamento, aproveitamento escolar, assiduidade e pontualidade; sabe estar,...); demonstra espírito crítico e democrático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de verificação 	

Amares, 06 de setembro de 2017

A Delegada de Grupo Disciplinar

(Maria Manuela Meira Pereira Coelho)