

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 1º Ciclo**

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação/cotação	Nº de Instrumentos
<b>Conhecimentos/capacidades</b> 40%	<p>Nas planificações didáticas anuais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;</li> <li>▪ Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados.</li> </ul>	<p>Tarefas de aula (construção frásica, coerência, clareza, estrutura, organização, erros ortográficos, pontuação) - 15%</p> <p>Trabalhos - 15%</p> <p>Participação Oral – 5%</p> <p>Plano de leitura – 5%</p>	<p>Varia de acordo com a natureza dos conceitos e conteúdos lecionados em cada momento</p>
<b>Atitudes e comportamentos</b> 60%	<p>Responsabilidade - 10%</p> <p>Comportamento – 12%</p> <p>Autonomia - 10%</p> <p>Relações interpessoais (atitudes) – 14%</p> <p>Empenho – 14%</p>	<p>Grelha de observação e registo dos comportamentos (observação direta dos alunos a nível do Saber-Ser) – 60%</p>	<p>Com regularidade nas aulas</p>

O grupo de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) propõe os critérios de avaliação acima descritos, devido à especificidade da disciplina, uma vez que esta tem como finalidade proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana, do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, preparando o aluno para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos. Além de tudo isto, a importância dos alunos estarem inscritos e participarem no Clube da Solidariedade e do Voluntariado, tem relevância para a avaliação final.