

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (Grupo 220) – 2º CICLO 6º Ano

| Domínios avaliação                   | Parâmetros  | Instrumentos de recolha de informação  | Nº de Instrumentos (por período)  |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Conhecimentos / Capacidades<br>(70%) | <p><b>ORALIDADE – 25%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de enunciados orais – <i>listening</i></li> <li>• Produção de discursos orais adequados a diferentes situações comunicativas - <i>speaking</i></li> <li>• Leitura fluente e com uma pronúncia e entoação corretas - <i>reading</i></li> </ul> <p><b>ESCRITA – 45%</b></p> <p><b>Utilização da língua inglesa em trabalhos escritos diversificados - <i>writing</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa individual / grupo / par</li> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação utilizando as tecnologias de informação e comunicação para apresentar / comunicar conhecimentos</li> <li>• Compreensão de textos de extensão e complexidade variáveis e progressivas</li> <li>• Produção de textos</li> <li>• Gramática</li> <li>• Vocabulário</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo / observação direta</li> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Caderno / registo diário</li> <li>• Trabalhos de pesquisa / grupo/pares</li> </ul> | <p>1 Ficha de avaliação (<i>listening, reading comprehension, writing</i>)</p> <p>Outros instrumentos de avaliação:</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Exercícios de interação/produção oral leitura, gramática / vocabulário e produção de texto</p> <p>⊕ A avaliação incluirá as quatro “skills”- <i>Listening, Speaking, Reading, Writing</i>, em cada período.</p> |
|                                      | <p><b>Responsabilidade – 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno é assíduo e pontual; cumpre prazos; apresenta as fichas de avaliação assinadas pelo encarregado de educação; realiza e colabora nas tarefas propostas (trabalhos de casa e outras), cumprindo o Regulamento Interno.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de verificação</li> </ul>   |   |
|                                      | <p><b>Apresentação / Organização do material – 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno traz os materiais necessários;</li> <li>• Mantém o caderno organizado (em dia, com boa apresentação, sem erros,...) e o manual em bom estado.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de verificação</li> </ul>   |   |
| Atitudes e Comportamentos<br>(30%)   | <p><b>Dimensão da cidadania / Desenvolvimento da consciência cívica – 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno demonstra um relacionamento interpessoal saudável / correto; manifesta sentido de responsabilidade (sabe refletir sobre o seu comportamento, aproveitamento escolar, assiduidade e pontualidade; sabe estar,...); demonstra espírito crítico e democrático.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de verificação</li> </ul>   |   |