

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ECONOMIA A - 10 ° ANO

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ Avaliação
80%	<p>A - Linguagens e textos.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal.</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G – Bem-estar e ambiente.</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>-Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia, atualmente muito utilizada quer pelos meios de comunicação social, quer pela linguagem corrente. (A;B;C;D;F;G;I)</p> <p>- Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. (A;B;C;D;F;G;I)</p> <p>-Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A;B;C;D;F;G;I)</p> <p>-Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. (A;B;C;D;F;G;I)</p> <p>-Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet). (A;B;C;D;F;I)</p> <p>-Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. (A;B;C;D;F;I)</p> <p>- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada. (A;B;C;D;F;I)</p> <p>- Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A,B,C,D,F,I)</p>	<p>-Fichas de avaliação Formativa- (60%) (pelo menos uma por período)</p> <p>-Outros instrumentos (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Questão aula •Trabalho individual/grupo •Participação em projetos da disciplina. •Fichas de trabalho. <p style="text-align: right;">(13%)</p> <p>-Observação da participação (7 %)</p> <p>-Auto e heteroavaliação</p>
Valores e Comportamento 20%	<p>J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Responsabilidade / empenho (C, D, E, F) - (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela hábitos de estudo e de organização do trabalho, utilizando diversos recursos e metodologias. - Cumpre prazos. - É pontual. - É assíduo. - Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa. <p>Comportamento, consciência cívica/sentido humanista e autonomia (G, J E) - (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola 	<p>-Observação direta;</p> <p>-Registo diário do aluno através do caderno;</p> <p>-Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p>

