

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA –8º/9º Ano - Ensino Básico (3º Ciclo)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos / Capacidades (80%)	<ul style="list-style-type: none"> • Construção, consolidação e mobilização dos conhecimentos matemáticos. • Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> ➢ resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, adaptando, concebendo e pondo em prática estratégias variadas e discutindo as soluções encontradas e os processos utilizados; ➢ raciocinar matematicamente, formulando e testando conjeturas e generalizações, e desenvolvendo e avaliando argumentos matemáticos relativos a resultados, processos e ideias matemáticos; ➢ comunicar oralmente e por escrito, recorrendo à linguagem corrente (com correção linguística) e à linguagem matemática, interpretando, expressando e discutindo resultados, processos e ideias matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fichas de Avaliação ➢ Trabalhos: individuais/grupo; ➢ Relatórios; ➢ Portefólios; ➢ Questões de aula; ➢ Mini-Fichas 	<p>(65%)</p> <p>1º e 2º Período -Duas fichas de avaliação e, pelo menos, outro instrumento de avaliação.</p> <p>(15%)</p> <p>3º Período- Uma ficha de avaliação e, pelo menos, outro instrumento de avaliação.</p>
Atitudes e comportamentos (20%)	<p>Responsabilidade Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantém o caderno diário organizado; - traz o material necessário para a aula; - revela hábitos de estudo; - cumpre prazos; - é pontual; - realiza os trabalhos de casa. <p>Comportamento Revela um comportamento adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p> <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é persistente na realização das tarefas; - realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - está atento; - participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões). <p>Autonomia: Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas</p>	<p>(8%)</p> <p>(5%)</p> <p>(5%)</p> <p>(2%)</p>	<p>Nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observação direta e respetivo registo (comportamentos e atitudes).

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018