

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 5º ANO

Domínios	Áreas de competência	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos e capacidades (60%)</p>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão temporal: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar no tempo acontecimentos históricos (A, C, I) ▪ Utilizar unidades / convenções temporais (como milénio, século, a.C. / d.C., períodos, “ Idades”)(A, B, C, I) ▪ Interpretar cronologias, tabelas e frisos cronológicos (A, B, C, I) ▪ Compreender a evolução temporal da História da Humanidade. (A, B, C, I) • Compreensão espacial <ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar em diversas representações cartográficas (planisférios, globo, mapas temáticos e maquetas) os acontecimentos históricos. (A, B, C, I) ▪ Estabelecer relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais (A, B, C, D, I) • Interpretação das fontes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, interpretar e analisar fontes diversificadas (A, B, C, D, F, I) ▪ Distinguir fontes de informação histórica diversas (A, B, C, D, I) • Compreensão histórica contextualizada <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações. (A, B, C, D, I) ▪ Caracterizar a sociedade em diferentes períodos. (A, B, C, D, I) ▪ Estabelecer relações entre passado / presente. (A, B, C, D, I) ▪ Relacionar a História Nacional com a História Regional. (A, B, C, D, I) ▪ Referir o papel de personagens relevantes na História do País e na História Local. (A, B, C, D, I) ▪ Interpretar e aplicar os conceitos históricos. (C, D, F, I) • Comunicação em História; • Comportamento; Responsabilidade e cooperação; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar adequadamente, por escrito e oralmente, aplicando o vocabulário específico da disciplina. (A, B, C, D, F, I) ▪ Elaborar pequenos trabalhos escritos ou utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ ou na aula). (A, B, C, D, F, I) ▪ Participar na apresentação de trabalhos individuais e de grupo. (A, B, C, D, E, F, I) ▪ Participar voluntariamente de forma oportuna. (A, B, C, D, F, I) ▪ Responder com correção sempre que solicitado pelo professor. (A, C, E, F) ▪ Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico. (A, B, C, D, F) 	<p>- Fichas formativas de trabalho / Testes (35%)</p> <p>- Observação direta na aula:</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, grupo, pares e atividades propostas nas aulas (10%)</p> <p>- Participação oral (10%)</p> <p>- Leitura (5%)</p>

<p>Atitudes e comportamentos (40%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprir as regras de funcionamento da sala de aula (E, F, G) ▪ Aceitar com receptividade as orientações do professor(E, F, G) ▪ Revelar exatidão e pontualidade no cumprimento das tarefas. (F, G) ▪ Cumprir com responsabilidade as tarefas atribuídas (F, G) • Cumprir as normas de pontualidade (F, G, J) • Apresentar os materiais indispensáveis à consecução da aula (E, F) • Assumir atitudes de curiosidade intelectual (D, F, I) • Organizar o caderno da disciplina (F, H) ▪ Revelar iniciativa (D, F, J) 	<p>Observação, com regularidade nas aulas, relativas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário • Trabalhos de casa • Pontualidade • Material necessário • Comportamento <p>:Grelhas de observação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia – 5% - Organização – 10% - Pontualidade – 5% - Comportamento – 10% - Responsabilidade – 10%
---	--	---	---

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018