

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO /OPERATIVOS	INSTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES 80%	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	<p>ORALIDADE compreender textos orais com base na identificação do assunto, do tema e da intenção comunicativa a partir de inferências e deduções; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. 10% Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>LEITURA realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa; ler em suportes variados textos de diferentes géneros; explicitar o sentido global de um texto; fazer inferências devidamente justificadas; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões. 15% Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA interpretar os textos em função do género literário; desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos. 20% Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>ESCRITA planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género, com recurso às tecnologias da informação e à internet; ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto. 20% Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>GRAMÁTICA identificar a classe/subclasse das palavras; conhecer a conjugação dos verbos em todos os modos e tempos; distinguir funções sintáticas; utilizar corretamente o pronome pessoal átono; distinguir processos de coordenação e de subordinação. 15% Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Produção de textos e discursos. Leitura autónoma ou colaborativa de textos. Recontos. Projeto de leitura. Leitura analítica para compreensão e interpretação de texto. Planificação de textos. Escrita expressiva e lúdica. Escrita para apropriação de técnicas e modelos. Testes de avaliação – 1 por período Fichas relativas aos diferentes domínios Desafios Questionários Trabalho individual/grupo Fichas de autoavaliação Registos.
	ATITUDES e COMPORTEAMENTO 20%	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (5%) Assume responsabilidades pela sua aprendizagem: - É pontual e assíduo; - Traz o material necessário para a aula; Mantém o caderno diário organizado; - Realiza os trabalhos de casa; Revela hábitos de estudo; Cumpre prazos. • Empenho (5%): - Está atento; - Realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - É persistente na realização das tarefas; - Participa ativamente (expõe dúvidas, formula questões e aplica a novas situações do conhecimento histórico). • Comportamento (5%): - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho; • Consciência cívica e autonomia (5%): - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (F/G/J/E)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018