

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS 8º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%)	A – Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Criativo E- Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde E ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico	<p><b>Competência Comunicativa:</b> <i>compreensão oral; (A,C,D;J); interação oral; (A,C,D;J); produção oral; (A,C,D;J)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em diálogos simples;</li> <li>- Conhecer e interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo;</li> <li>- Compreender conteúdos simples em meios audiovisuais/áudio;</li> </ul> <p><i>compreensão escrita;(A,B,C,D,G); interação escrita;(A,B,C,I,J); produção escrita.(A,F,G,I,J)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler textos breves de diversos tipos e pequenos textos de leitura extensiva;</li> <li>-Produzir pequenos diálogos breves e simples em contexto diferenciado;</li> <li>- Expressar-se numa linguagem simples e descritiva sobre situações do dia a dia;</li> <li>- Interagir de forma escrita, com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia;</li> <li>- Produzir pequenos textos, 50 a 80 palavras, utilizando uma linguagem simples e frequente.</li> <li>- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural: (A,B,C,D,E,F,H,I):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecimento de realidades interculturais distintas, (A,B,C,E,F,H,I)</li> <li>-Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa; conhecer e descrever temas da atualidade; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. (A,B,C,D,E,F,H,I)</li> </ul> <p><b>Competência estratégica: (A,B,C D,E,F):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicação eficaz em contexto; ; (A,B,C D,E,F,I):</li> <li>- trabalho e colaboração em pares e grupo;, (A,B,C D,E,F,I):</li> <li>- relacionamento de conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; (A,B,C D,E,F,H,I):</li> <li>- utilização da literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber; (A,B,C D,E,F,):</li> <li>- pensar criticamente. (A,B,C D,E,F,I):</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação formativa Desafios Questionários/Quizzes Trabalho individual/grupo Trabalho individual/grupo em sala de aula</p> <p>Criação de contexto / Role playing Diálogos aplicando funções de linguagem Exercícios de audição e leitura Jogos de vocabulário Visionamento de filmes e respetiva ficha de trabalho Descrição de imagens</p> <p>Nota: cada instrumento terá um peso igual aos demais, quer se trate de instrumento para recolha de informação da oralidade (40%) ou de escrita(40%).</p>
	ATITUDES e COMPORTAMENTO (20%)	J-Consciência e domínio do corpo	<p><b>Comportamento; Interesse; Responsabilidade/Autonomia (transversal às áreas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeitar-se a si mesmo e aos outros de acordo com os princípios dos direitos humanos ( E, G, J)</li> <li>• saber agir eticamente.((E,F,G,H,C)</li> <li>• ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum,(G, (E,F,)</li> <li>• aspirar ao rigor e à superação, (I,C,F,)</li> <li>• -ser perseverante perante as dificuldades,((C,)</li> <li>• ter consciência de si e dos outros,(J,E,G,F)</li> <li>• ter sensibilidade e ser solidário para com os outros,(H,E, )</li> <li>• desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo,(D)</li> <li>• manifestar autonomia pessoal, centrada nos direitos humanos ,na democracia,na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.(F,E,A,G)</li> </ul>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018