

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS
10º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%)	<p>A – Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Criativo E- Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Competência Comunicativa compreensão oral; (A,C,D;J) interação oral;(C,D,F,H,I,J) produção oral; (A;B,D,E,H)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos fluídos sobre as áreas temáticas trabalhadas; - Compreender conteúdos em meios audiovisuais/áudio; - Interagir com o interlocutor sobre as temáticas abordadas utilizando as diferentes funções da linguagem; compreensão escrita;(A,B,C,D,G) interação escrita;(A,B,C,I,J) produção escrita.(A,F,G,I,J) - Ler e compreender textos de diferentes tipologias; -Interpretar informação implícita e explícita; - Produzir enunciados para descrever, narrar e expôr informações/pontos de vista; - Planificar, elaborar e reformular textos de acordo com a sua tipologia e destinatário acerca das áreas temáticas apresentadas, mobilizando conhecimentos de outras disciplinas e a sua própria experiência. <p>Competência Intercultural (A,B,E,F,H): -Reconhecimento de realidades interculturais distintas. - Relacionar a sua cultura de origem com outras revelando um pensamento humanista.</p> <p>Competência estratégica (A,B,C D,E,F): - comunicação eficaz em contexto; (A,B,C D,E,F,I): - trabalho e colaboração em pares e grupo; A,B,C D,E,F,I): - relacionamento de conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;(A,B,C D,E,F,H,I): - utilização da literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber; (A,B,C D,E,F,): - pensar criticamente. (A,B,C D,E,F,I)</p>	<p>Fichas de avaliação formativa Desafios Questionários/Quizzes Trabalho individual/grupo Trabalho individual/grupo em sala de aula</p> <p>Criação de contexto / Role playing Diálogos aplicando funções de linguagem Exercícios de audição e leitura Jogos de vocabulário Visionamento de filmes e respetiva ficha de trabalho Descrição de imagens</p> <p>Nota: cada instrumento terá um peso igual aos demais, quer se trate de instrumento para recolha de informação da oralidade (40%) ou de escrita(40%).</p>
ATITUDES e COMPORTAMENTO (20%)		<p>Comportamento; Interesse; Responsabilidade/Autonomia (transversal às áreas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeitar-se a si mesmo e aos outros de acordo com os princípios dos direitos humanos (E, G, J) • saber agir eticamente,((E,F,G,H,C) • ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum,(G, (E,F,) • aspirar ao rigor e à superação, (I,C,F,) • -ser perseverante perante as dificuldades,((C,) • ter consciência de si e dos outros,(J,E,G,F) • ter sensibilidade e ser solidário para com os outros,(H,E,) • desenvolver o pensamento reflexivo, critico e criativo,(D) manifestar autonomia pessoal, centrada nos direitos humanos ,na democracia 	<p>Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018