

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>i</sup>	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS <sup>ii</sup>	INTRUMENTOS/ ANO <sup>iii</sup>
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</b> (70%)	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamento de Informação/utilização de fontes: (A, B, C e D)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa criticamente fontes diversas de informação.</li> <li>- Seleciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade.</li> <li>- Seleciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido.</li> <li>- Utiliza vocabulário científico adequado.</li> <li>- Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos.</li> <li>- Identifica unidades no Sistema Internacional.</li> <li>- Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno.</li> </ul> </li> <li>• Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. (A, C e D)</li> <li>• Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas. (C, D e I)</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. (A, H e I)</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B e I)</li> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B e D)</li> <li>• Reconhece material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização. (G)</li> <li>• Interpreta e segue um protocolo. (A)</li> <li>• Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. (A, e C)</li> <li>• Recolhe dados utilizando quer material de laboratório tradicional quer um sistema automático de aquisição de dados. (I)</li> <li>• Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. (C, E e F)</li> <li>• Utiliza a tecnologia (ex.: computadores, aplicações e calculadora) como instrumentos de trabalho. (I)</li> </ul>	Fichas de avaliação Outros instrumentos de avaliação <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta de aulas experimentais</li> <li>✓ Fichas formativas sobre as atividades práticas</li> <li>✓ Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa orientada e/ou trabalhos de leitura.</li> <li>✓ Desafios.</li> <li>✓ Quizzes</li> </ul>
	<b>ATITUDES e COMPORTEAMENTO</b> (30%)	I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<p><b>Responsabilidade (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- mantém o caderno diário organizado; (F e H)</li> <li>- traz o material necessário para a aula;(F)</li> <li>- revela hábitos de estudo; (F)</li> <li>- cumpre prazos;(F)</li> <li>- é pontual, (F)</li> <li>- é assíduo;(F)</li> <li>- realiza os trabalhos de casa. (F)</li> <li>- é persistente na realização das tarefas; (F)</li> <li>- realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; (F)</li> <li>- está atento;(F)</li> <li>- participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões). (F)</li> </ul> </li> <li>• <b>Comportamento (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. (E, F e G)</li> <li>- Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.(E, F, G e H)</li> <li>- Demonstra autonomia (F)</li> </ul> </li> </ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA 7º,8º E 9º ANOS DE ESCOLARIDADE**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018

