

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
3º CICLO

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (60%)	A-Linguagens e textos	<p>Localiza e compreende os lugares e as regiões (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>-Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</p> <p>-Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>-Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços (C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>-Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>-Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>Comunica e participa em Geografia (A; B; D; I)</p> <p>-Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes escalas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação --- (30%) (1 ficha por período) • Outros instrumentos de avaliação (30%) ✓ Desafios --- (10%) * ✓ Ferramentas digitais ^(7º, 8º e 9ºanos) (10%) ✓ Trabalho autónomo e colaborativo (10%) * *em função do perfil de turma/CT e do aluno valorizando outras competências • Auto e heteroavaliação
	B-Informação e comunicação		
	C-Raciocínio e resolução de problemas		
	D-Pensamento crítico e pensamento criativo		
	E-Relacionamento interpessoal		
	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	G-Bem-estar, saúde e ambiente		
	H-Sensibilidade estética e artística		
	I-Saber científico, técnico e tecnológico.		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATITUDES e COMPORTAMENTO (40%)</p>	<p>I-Saber científico, técnico e tecno</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (E, F) ---- (10%) Assume responsabilidades pela sua aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo. -Traz o material necessário para a aula. - Organiza o caderno diário e adequa os métodos de trabalho às suas necessidades. - Realiza os trabalhos de casa. - Revela hábitos de estudo. - Cumpre prazos. • Empenho (C, D) ---- 10% <ul style="list-style-type: none"> - Está atento e coopera com as colgas na execução das tarefas. - Realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula. - É persistente na realização das tarefas. - Participa ativamente (expõe dúvidas, formula questões e aplica a novas situações o conhecimento geográfico. • Comportamento, consciência cívica e sentido humanista: (G, J E,) ----- 20% <ul style="list-style-type: none"> -Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Revela consciência cívica, respeito pelo outro e pela escola. 	<p>Observação direta;</p> <p>Registo diário do aluno através do caderno;</p> <p>Grelha de observação e registo de comportamentos e valores</p>
--	--	---	--

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018