

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA  
6.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D e I)</li> <li>- Compreender e comunicar com clareza ideias matemáticas. (A, B, C, D e I)</li> <li>- Aplicar conhecimentos e mobilizar saberes. (B, C, D, F e I)</li> <li>- Resolver problemas. (C, D e I)</li> <li>- Realizar pesquisas. (A, D, F e I)</li> <li>- Usar o cálculo mental. (C, D, F e I)</li> <li>- Usar materiais manipulativos. (B, C, D, F e I)</li> <li>- Questionar/argumentar. (A, B, D, F e I)</li> <li>- Trabalhar individualmente e em grupo, na aula. (B, C, D, E e I)</li> <li>- Leitura e interpretação de textos. (A, B, D, F, H e I)</li> <li>- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F e I)</li> <li>- Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B, D, E, F e I)</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação formativa; Desafios; Questionários/Quizzes; Trabalho individual/grupo; Trabalho individual/grupo em sala de aula</p> <p style="text-align: center;"><b>70%</b></p>
ATTITUDES e COMPORTEAMENTO		<p><b>Responsabilidade - 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do caderno diário.</li> <li>- Cumprimento de regras.</li> <li>- Assiduidade e pontualidade.</li> <li>- Traz o material necessário.</li> <li>- Frequência da realização dos trabalhos de casa.</li> <li>- Cumprir as tarefas propostas para casa.</li> <li>- Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</li> <li>- Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</li> </ul> <p><b>Empenho /Autonomia - 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção.</li> <li>- Participação.</li> <li>- Persistência.</li> <li>- Ultrapassar as dificuldades.</li> </ul>	<p>Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>