

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
7.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%)	A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Saber científico, técnico e tecnológico. F - Relacionamento interpessoal. G - Desenvolvimento pessoal e autonomia. H - Bem-estar, saúde e ambiente. I - Sensibilidade estética e artística. J - Consciência e domínio do corpo.	Desenvolver a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. (A, B, C, D, E) Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjecturas, e de argumentarem matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. (A, C, D, E) Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredirem na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios. (A, B)	Fichas de avaliação formativa (50%) Desafios Questionários/Quizzes Trabalho individual/grupo (30%) Trabalho individual/grupo em sala de aula
	ATITUDES e COMPORTAMENTO (20%)	Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. (F, G, I) Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. (G, H, J) Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. (F, G)	Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018