

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS -3.º CICLO – 7º ANO

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</b> 80%	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	<p><b>1) Compreensão oral (A/ B/D/E/F/G/I/J) (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outro), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano;</li> <li>- seleciona informação pertinente;</li> <li>- organiza de forma sistemática a leitura;</li> <li>- memoriza, verifica e consolida a compreensão e o uso do saber;</li> </ul> <p><b>2) Compreensão escrita (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li> <li>- analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista;</li> <li>- usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (imagens, por exemplo);</li> </ul> <p><b>3) Interação oral (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares;</li> <li>- estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);</li> <li>- pede ou dá informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</li> <li>- autoavalia-se e autocorrige-se em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais.</li> </ul> <p><b>4) ação escrita (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</li> <li>- Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar convites.</li> </ul> <p><b>5) Produção oral (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li> </ul> <p><b>6) Produção escrita (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li> </ul>	Desafios Questionários/Quizzes Trabalho individual/grupo Trabalho individual/grupo em sala de aula Questões aula Fichas de avaliação formativa Autoavaliação
	<b>ATITUDES e COMPORTAMENTO</b> 20%	<p><b>Responsabilidade (8%): (E/F/G/J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume responsabilidades pela sua aprendizagem;</li> <li>- É pontual e assíduo;</li> <li>-Traz o material necessário para a aula; mantém o caderno diário organizado;</li> <li>- Realiza os trabalhos de casa; revela hábitos de estudo; cumpre prazos.</li> </ul> <p>• <b>Empenho (5%): (E/F/G/J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento;</li> <li>- Realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula;</li> <li>- É persistente na realização das tarefas;</li> <li>- Participa ativamente (expõe dúvidas, formula questões e aplica a novas situações do conhecimento da língua).</li> </ul> <p>• <b>Comportamento, consciência cívica e autonomia (7%): (E/F/G/J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revela um comportamento adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho;</li> <li>- Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</li> </ul>	Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes

