

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Física (260) - 5 e 6 ° ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	AREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
ATTITUDES E COMPORTEAMENTO (25%)	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicar Cuidados de higiene pessoal; (F, G) * Aplicar regras de funcionamento e segurança pessoal e dos companheiros, em espaços e atividades desportivas; (B, C, E, F) * Colaborar na arrumação e preservação dos recursos materiais; (B, C, E, F) * Relacionar-se com cordialidade e respeito, no papel de parceiro, de adversário, de árbitro, com os colegas, professores e auxiliares de ação educativa; (E, F) * Aceitar o apoio dos companheiros, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); (E, F, G) * Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização; (C, E, F) * Ser assíduo e pontual; (F) * Ser portador de equipamento adequado para a realização de atividade física, de acordo com a cultura desportiva; (F, G) * Apoiar os colegas respeitando as regras de segurança e de preservação da qualidade do ambiente; (B, C, E, F) * Adotar atitudes de empenho, perseverança, esforço e autodisciplina; (C, D, F, H, J) * Respeitar as regras de participação nas várias atividades; (E, F) * Relaciona-se ao nível interpessoal e/ou de grupo; (E, F) * Demonstrar autonomia; (F) * Realizar atividades de forma autónoma e criativa; (D, F, H) * Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns; (C, D, E, F, H, I, J) 	
CONHECIMENTOS/C APACIDADES (75%)	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar na Área da Aptidão Física o aumento do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas; (G, I, J) * Participar activamente em todas as situações práticas e procurar o êxito pessoal e do grupo; (B, C, E, H, I, J) * Realizar na Ginástica as destrezas elementares de Solo e Aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica e expressão de acordo com esses critérios; (B, C, E, H, I, J) * Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador. (B, C, E, H, I, J) * Realizar no Atletismo, as corridas, saltos e lançamento segundo padrões técnicos simplificados, e cumprindo correctamente as exigências elementares técnicas e regulamentares; (B, C, E, H, I, J) * Realizar nas Raquetes, os gestos técnicos elementares segundo padrões simplificados, e cumprindo correctamente as exigências elementares dos regulamentos; (B, C, E, F, I, J) 	<p>Observação direta</p> <p>Fichas de recolha de dados</p> <p>Avaliação oral</p>
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (75%)	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas funcionais e psicológicas, para compreender os diversos factores da aptidão física; (I) * Conhecer os processos de manutenção da higiene pessoal; (I, J) * Conhecer as regras de segurança pessoal e dos companheiros; (E, F, G) * Apreciar os esquemas de Ginástica de solo e/ou aparelhos de acordo com as técnicas aprendidas (I) * Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre a técnica, organização e participação ética, desportiva, e outras; (B, C, D, H, I) * Conhecer as regras elementares do Atletismo nos Saltos, Corridas e Lançamentos; (B) * Conhecer as habilidades específicas elementares e os critérios de expressividade característicos dos motivos das composições; (B, H) * Conhecer as regras específicas dos jogos desportivos coletivos; (B) * Conhecer os critérios de correção técnica e expressão específicos da modalidade; (B, C, D, H) * Conhecer as regras de segurança e de preservação da qualidade do ambiente; (B) * Identificar e interpretar padrões de movimento; (B, D, H, I) * Comunicar verbal e não verbal utilizando a terminologia específica da cultura física e de cada uma das matérias de leccionação. (A) * Conhecer os princípios de estilos de vida saudáveis; (B, C, D, H, I) 	