

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

Prova **11** | 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Físico-Química, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS

Prova escrita.

3. ESTRUTURA

- A prova está organizada por grupos de itens.
- A prova apresenta quatro grupos organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Viver Melhor na Terra e Sustentabilidade na Terra, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.
- Alguns dos itens e ou, grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e dos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
- Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.
- A prova é cotada para 100 pontos, expressa numa escala de zero a cem, em percentagem (0 a 100%).
- A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos domínios

| Domínios de 7º ano | Cotação (em pontos) | Domínios de 8º ano | Cotação (em pontos) | Domínios de 9º ano | Cotação (em pontos) |
|--|---------------------|--|---------------------|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Espaço ✓ Materiais ✓ Energia | 20 a 30 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reações químicas ✓ Som ✓ Luz | 30 a 40 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimentos e forças ✓ Classificação dos materiais ✓ Eletricidade | 35 a 45 |

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de Seleção**

- Escolha múltipla**

- Em questões em que é solicitada apenas uma opção correta, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
 - Em questões de escolha entre verdadeiro e falso para várias afirmações, a cotação é atribuída por níveis de desempenho.

- **Itens de Construção**

- Resposta curta**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

- Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- Nas questões em que seja pedida justificação, esta valerá cerca de 80% da cotação da pergunta.

- Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- Resposta restrita**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- As respostas em que o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

- Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

- Cálculo**

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

- A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

- Os resultados incorretos devido a erro de cálculo terão um desconto de cerca de 10% sobre a cotação da respetiva questão.

- A não apresentação das conversões de unidades necessárias terá um desconto de cerca de 10% sobre a cotação da respetiva questão.

- A não apresentação de unidades no final dos cálculos ou a apresentação de unidades incorretas terá uma redução de cerca de 20% sobre a cotação da respetiva questão.

- A apresentação de expressões matemáticas sem proceder à resolução da respetiva questão contará apenas com cerca de 20% da cotação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Se a resolução de uma questão apresentar erro exclusivamente imputável a uma questão anterior, a esta questão será atribuída a cotação total.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos devem usar como material de escrita, apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 27 de abril de 2018