

## COMPONENTE TÉCNICA

### Eletrónica Fundamental

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Teórica com base num teste escrito com um peso de 50% do global. Teórico-Prática com base em avaliações feitas ao longo do módulo relacionadas com a análise e interpretação de questões ligadas à temática, com um peso de 10%.	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
Pontualidade-10%, Comportamento-15%, Empenho e Participação-25%, Responsabilidade-15%, Autonomia-20%, Relações interpessoais-10%, Autoavaliação-5%.	

### Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Teste de avaliação/Trabalho Prático 50% Trabalho teórico-prático-25%; Tarefas realizadas ao longo do módulo-25%	
<b>Atitudes e comportamentos</b>	<b>40%</b>
Pontualidade-10%, Comportamento-15%, Empenho e Participação-25%, Responsabilidade-15%, Autonomia-20%, Relações interpessoais-10%, Auto-avaliação-5%	

### Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Ficha de avaliação diagnóstica; Projetos / trabalhos de pesquisa; Fichas de trabalho; Atividades orientadas; Testes de avaliação	
<b>Atitudes e comportamentos</b>	<b>40%</b>
Pontualidade-10%, Comportamento-15%, Empenho e Participação-25%, Responsabilidade-15%, Autonomia-20%, Relações interpessoais-10%, Auto-avaliação-5%	

### Comunicação de Dados

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Teste(s) teórico/prático ou trabalho prático; Fichas de trabalho realizadas ao longo do módulo	
<b>Atitudes e comportamentos</b>	<b>40%</b>
Pontualidade-10%, Comportamento-15%, Empenho e Participação-25%, Responsabilidade-15%, Autonomia-20%, Relações interpessoais-10%, Auto-avaliação-5%	



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

*Este documento apresenta uma síntese dos Critérios de Avaliação por disciplina.*

*Em todas as disciplinas serão tidos em conta os seguintes aspetos:*

*Domínio dos Conhecimentos e capacidades:*

- Utilização das tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;
- Elaboração e comunicação, com correção linguística, dos diversos assuntos estudados.

*Domínio das atitudes e comportamento:*

- Comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.
- Consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola

## COMPONENTE SOCIOCULTURAL

### Português

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Utiliza corretamente a língua portuguesa na expressão oral e escrita; Intervém de forma adequada e pertinente; Revela capacidade de compreensão de enunciados orais; Estrutura o seu discurso de forma a expressar ideias, vivências e factos, de forma fluente; Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística; Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar; Redige textos com finalidades diversas e destinatários variados, adequando a matriz discursiva; Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa; Utiliza criteriosamente fontes diversas; Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação; Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
Assiduidade; Responsabilidade; Comportamento; Autonomia	

## Inglês

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• produção escrita - 50%</li><li>• oralidade - 30%</li><li>• participação - 20%</li></ul>	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• pontualidade/assiduidade - 10%</li><li>• interesse/empenho/atenção - 30%</li><li>• autonomia - 20%</li><li>• responsabilidade (perante as aprendizagens)- 40%</li></ul>	

## Área de Integração

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
<b>Produções escritas (50%)</b> Elabora provas de avaliação; trabalhos de pesquisa (individuais / ou em grupo); trabalhos sobre textos; pequenos textos - sínteses; Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (Às competências no domínio da Língua Materna é atribuído um peso de 10%)	
<b>Participação na aula (10 %)</b> Grelha de observação / avaliação do domínio das competências (saber - fazer): intervenções orais/leitura que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise.	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
Grelha de observação e registo dos comportamentos ao nível do saber - ser. § Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas (15%) § Manifesta criatividade, autonomia no trabalho (5%) § Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (10%) § Revela consciência cívica e respeito pelos outros (5%) § Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário (5%)	

## Tecnologias da Informação e Comunicação

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Teste de Avaliação; Trabalhos; Fichas de trabalho	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
Comportamento; Interesse e motivação; Pontualidade; Assiduidade; Participação; Responsabilidade; Liderança	

## Educação Física

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Domínio dos aspetos técnicos e táticos das várias unidades didáticas abordadas (50%) Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos (5%) Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados (5%)	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
Autonomia / Iniciativa 5%; Cooperação / Empenho 5%; Capacidade de autoavaliação 2,5%; Cumprimento das tarefas / regras associadas à higiene e segurança pessoal e coletiva 10%; Pontualidade / Assiduidade 5%; Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho 10%; Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola 2,5%	

## **COMPONENTE CIENTÍFICA**

### Matemática

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Ficha de Avaliação 30% Trabalhos individuais/ Grupo 30%	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
Responsabilidade: 14%, Comportamento: 10%, Empenho:12%, Autonomia: 4%	

### Física-Química

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>60%</b>
Testes escritos e/ou minitestos e/ou realização de atividades experimentais e/ou relatórios das atividades experimentais e/ou trabalhos de pesquisa e/ou apresentação oral/escrita dos trabalhos realizados e/ou fichas de trabalho.	
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<b>40%</b>
Pontualidade: 10%, Comportamento, 25%, Empenho e participação: 20%, Responsabilidade:15%, Autonomia:20%, Relações interpessoais: 5%, Capacidade de autoavaliação: 5%	

*Os Encarregados de Educação poderão solicitar ao respetivo Diretor de Turma a consulta dos documentos integrais que existem no Dossier dos DT.*

*Os alunos poderão solicitar a explicitação dos critérios junto do professor de cada disciplina.*