

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA A / 12º ANO

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação/cotação	Nº de instrumentos (por período)
Conhecimentos e capacidades (90%)*	<ul style="list-style-type: none"> Analisa fontes de natureza diversa, utilizando técnicas e saberes adequados à respetiva tipologia; Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão; Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos; Identifica a multiplicidade de fatores relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Identifica a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente aos fenómenos históricos estudados; Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias / especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; Utiliza, de forma adequada, terminologia específica; Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável; Mobiliza o conhecimento histórico enquanto fator de formação de consciência cívica e do espírito crítico. 	<p>Fichas de avaliação</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO (escolha múltipla, associação, ordenação e transcrição)</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa)*</p> <p>* Em conformidade com a Informação-Exame Final Nacional</p> <p style="text-align: right;">80%</p>	<p>2 fichas (1º período)</p> <p>2 fichas (2º período)</p> <p>1 ficha (3º período)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Revela hábitos de estudo e de organização do trabalho intelectual, utilizando diversos recursos e metodologias; Pesquisa em meios diversificados, de forma autónoma e planificada; Seleciona a informação que é relevante, nas atividades de pesquisa, organizando-a segundo critérios de pertinência; Respeita e regista a autoria das interpretações ou informações que recolhe/utiliza; Revela atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações; Mobiliza o conhecimento histórico enquanto fator de formação da consciência cívica; Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos; Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados. 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <p>Realização de avaliação diagnóstica</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Elaboração de pequenos trabalhos de pesquisa individuais e/ou grupo (biografia, ficha de leitura, ...)</p> <p>Realização de fichas de trabalho (do Manual e outras)</p> <p style="text-align: right;">5%</p> <p>Observação da participação útil (oralidade)</p> <p style="text-align: right;">5%</p>	<p>Início do ano letivo</p> <p>Com regularidade nas aulas</p>
Atitudes e comportamentos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade / empenho (5%) <ul style="list-style-type: none"> Cumprir prazos; É pontual; É assíduo; Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa. Comportamento, consciência cívica e autonomia (5%) <ul style="list-style-type: none"> Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho; Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas. 	<p>Observação de comportamentos e atitudes (com regularidade nas aulas)</p> <p style="text-align: right;">10%</p>	

* As competências no domínio da língua materna e à prática da leitura que integram os saberes e aptidões do conhecimento histórico, será atribuída a ponderação de 10%.