

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GEOGRAFIA A (10 e 11º ANOS)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Instrumentos de Avaliação
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos e Capacidades (95%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Utiliza corretamente os conceitos geográficos.</li> <li>✚ Descreve e interpreta situações geográficas.</li> <li>✚ Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.</li> <li>✚ Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas e levantar novos problemas.</li> <li>✚ Sistematiza dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território.</li> <li>✚ Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.</li> <li>✚ Reconhece a existência de diferentes padrões de distribuição de fenómenos geográficos.</li> <li>✚ Relaciona a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.</li> <li>✚ Relaciona transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação.</li> <li>✚ Relaciona a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.</li> <li>✚ Reconhece a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.</li> <li>✚ Compreende a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu.</li> <li>✚ Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.</li> <li>✚ Elabora e comenta, com correção linguística, os diversos assuntos estudados.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Testes de avaliação</b> (75%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Itens de escolha múltipla</li> <li>✚ Itens de resposta curta</li> <li>✚ Itens de composição extensa orientada</li> </ul> <p>(em conformidade com a matriz do exame nacional)</p>	<p style="text-align: center;">1º PERÍODO - 2 testes</p> <p style="text-align: center;">2º PERÍODO - 2 testes</p> <p style="text-align: center;">3º PERÍODO</p> <p style="text-align: center;">10º ano - (1 teste)</p> <p style="text-align: center;">11º ano - (1 teste)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rentabiliza técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.</li> <li>✚ Utiliza as Tecnologias de Informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos.</li> <li>✚ Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.</li> <li>✚ Participa, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.</li> <li>✚ Interessa-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.</li> <li>✚ Intervém no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.</li> <li>✚ Desenvolve a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.</li> <li>✚ Avalia o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Outros instrumentos de avaliação</b> (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Elaboração de trabalhos individuais/grupo e/ou trabalhos de casa.</i> (10%)</li> <li>✚ <i>Participação oral / Leitura e interpretação de documentos escritos</i> (10%)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Observação direta</p> <p style="text-align: center;">Fichas de trabalho do Caderno de Atividades e do Manual com regularidade (nas aulas)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atitudes e Comportamentos (5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Responsabilidade// empenho /autonomia (3%) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumpre prazos;</li> <li>✓ É pontual;</li> <li>✓ É assíduo;</li> <li>✓ Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa.</li> <li>✓ Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</li> </ul> </li> <li>✚ Comportamento (2%) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</li> <li>✓ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Grelha de observação e registo de Atitudes/Comportamentos</i> (5%)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Com regularidade (nas aulas)</p>