

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - 10º e 11º Anos

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos capacidades (90%)*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela capacidade de escuta e compreensão oral. ▪ Utiliza conceitos específicos da Economia. ▪ Comunica ideias, por escrito, com rigor linguístico e científico. ▪ Interpreta resultados da Economia Portuguesa e do Resto do Mundo. ▪ Reflete sobre os instrumentos de intervenção do Estado e das políticas económicas do Estado. ▪ Interpreta gráficos. ▪ Efetua cálculos. ▪ Compõe pequenos textos de carácter argumentativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes – (conhecimentos científicos); - Trabalhos individuais e de grupo; - Outros instrumentos de avaliação - Uso de terminologia económica; 	2 testes (1º período) 2 testes (2º período) 1 teste (3º período)
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. ▪ Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção e tratamento da informação. ▪ Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias. ▪ Intervém de forma adequada e pertinente. ▪ Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística e científica. ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. 		Fichas de trabalho Com regularidade (nas aulas)
Atitudes e comportamentos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade / empenho <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre prazos; - É pontual; - É assíduo; - Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa ▪ Comportamento + Autonomia <ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. - Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas. 	Grelha de observação e registo de comportamentos	Com regularidade (nas aulas)

* As competências no domínio da leitura é atribuído um peso de 5%