

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA – Ensino Básico (3º Ciclo)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos / Capacidades (80%)	<ul style="list-style-type: none"> • Construção, consolidação e mobilização dos conhecimentos matemáticos. • Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> ➢ resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, adaptando, concebendo e pondo em prática estratégias variadas e discutindo as soluções encontradas e os processos utilizados; ➢ raciocinar matematicamente, formulando e testando conjeturas e generalizações, e desenvolvendo e avaliando argumentos matemáticos relativos a resultados, processos e ideias matemáticos; ➢ comunicar oralmente e por escrito, recorrendo à linguagem corrente (com correção linguística) e à linguagem matemática, interpretando, expressando e discutindo resultados, processos e ideias matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fichas de Avaliação (65%) ➢ Trabalhos: individuais/grupo; ➢ Relatórios; ➢ Portefólios; ➢ Questões de aula; ➢ Mini-Fichas (15%) 	<p>1º e 2º Período - Duas fichas de avaliação e, pelo menos, outro instrumento de avaliação.</p> <p>3º Período- Uma ficha de avaliação e, pelo menos, outro instrumento de avaliação.</p>

Atitudes e comportamentos (20%)	<p>Responsabilidade (8%)</p> <p>Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantém o caderno diário organizado; - traz o material necessário para a aula; - revela hábitos de estudo; - cumpre prazos; - é pontual; - realiza os trabalhos de casa. 		
	<p>Comportamento (5%)</p> <p>Revela um comportamento adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p>		
	<p>Empenho: (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - é persistente na realização das tarefas; - realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - está atento; - participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões). 		
	<p>Autonomia: (2%)</p> <p>Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>		
			<p>Nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observação direta e respetivo registo (comportamentos e atitudes).