

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 3º CICLO

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<p>Conhecimentos/Capacidades: (NESTE DOMÍNIO É AINDA VALORIZADA A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS)</p> <p>ESCRITA (40%) PRODUÇÃO. INTERPRETAÇÃO. GRAMÁTICA</p> <p>ORALIDADE (40%) PRODUÇÃO. LEITURA. AUDIÇÃO</p>	<p>Escrever:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos comunicativos, tendo em conta as afinidades entre as diferentes comunidades de falantes da língua. - Narra episódios/acometimentos da vida quotidiana, a partir de suportes vários. - Descreve com o objetivo de dar a conhecer objectos, personagens, lugares, a partir de variados suportes. - Regista estruturadamente informação recolhida em fontes diversas. <p>Ouvir/ler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica uma ação/ tarefa a realizar a partir das respetivas instruções de execução. - Identifica informações em função de um objectivo preciso a partir de: textos informativos, diálogos usuais na vida quotidiana, mensagens telefónicas. - Identifica/ reconhece, numa narrativa oral ou escrita, sequências de acontecimentos e personagens principais, lugares e suas características, momentos. - Identifica/ reconhece traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua. - Identifica uma personagem, objeto, lugar a partir da sua descrição em suporte áudio, vídeo e texto - Estabelece/ reconhece relações entre a cultura de origem e a cultura estrangeira. - Identifica mensagens em textos de relação social e interpessoal. <p>Falar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos comunicativos. - Participa em conversas sobre assuntos do quotidiano, da actualidade e no contexto das atividades da aula. - Produz de mensagens em situações de relação interpessoal e social, utilizando canais diversificados. 	<p>Fichas de avaliação.</p> <p>* Caderno / registo diário</p> <p>*Trabalho de pesquisa / grupo</p> <p>* Grelhas de observação directa</p>	<p>A avaliação será feita parceladamente de modo a abranger as 4 “skills”: Listening, Reading, Writing, Speaking), em cada período. Por questões de conveniência, o professor decidirá se as 4 “Skills” serão avaliadas em dias diferentes ou agrupadas numa mesma data.</p>
<p>Atitudes e comportamentos (20%)</p>	<p>Responsabilidade;</p> <p>Empenho;</p> <p>Comportamento: a) revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. b) revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</p> <p>Autonomia;</p>	<p>Grelhas de observação direta</p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>