

GRUPO DISCIPLINAR 420 – GEOGRAFIA – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- 3º ciclo

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (Avaliação qualitativa e quantitativa)	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar respostas adequadas. - Interpretar situações observadas. - Utilizar os conhecimentos em situações diversas. - Compreender enunciados. - Levantar hipóteses. - Comparar resultados. - Dar opiniões construtivas. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. - Elaborar e comunicar, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. - Conhecer/dominar os conceitos básicos de análise geográfica. 	<p>Fichas de avaliação (5 fichas ao longo do ano)</p> <p>1º Período 2 Fichas de avaliação</p> <p>2º Período 2 Fichas de avaliação</p> <p>3º Período 1 Ficha de avaliação</p>	<p>(Componente Escrita)</p> <p style="text-align: center;">60%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e localizar referências geográficas essenciais; - Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; - Interpretar documentos de índole geográfica (textos, mapas, quadros e gráficos...); - Relacionar/comparar fenómenos geográficos; - Problematizar acontecimentos de natureza geográfica; - Saber onde procurar informação; - Utilizar os recursos e as técnicas de expressão gráfica e cartográficos adequados; - Utilizar os conceitos geográficos adequados à situação em estudo; - Utilizar corretamente a terminologia própria da disciplina; - Discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo, recorrendo a programas de televisão, filmes, videograma, notícias da imprensa escrita, livros e enciclopédias; - Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando atlas, fotografias aéreas, bases de dados, cd-roms e Internet; - Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas. 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Elaboração de pequenos trabalhos individuais e ou grupo ▶ Realização de fichas de trabalho (do Manual e outras), ▶ Registos de leitura; ▶ Observação da participação útil nas aulas; <p>Nota: Grelhas de registo de observação de desempenho de tarefas solicitadas (trabalhos de casa; trabalhos individuais e ou grupo; construção/elaboração de mapas, gráficos,...).</p>	<p>(Componente Oral / Prática)</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
ATITUDES E COMPORTEMENTOS (20%)	<p>Empenho/Autonomia (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas na realização das tarefas. - Participar na aula de forma oportuna e empenhada. - Realizar as atividades de forma autónoma. <p>Comportamento (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as regras de sala de aula (Regulamento Interno). - Respeitar os colegas e o professor. - Respeitar o espaço e o material escolar. <p>Responsabilidade (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Trazer o material escolar necessário à aula. - Realizar os trabalhos propostos e cumprir com os prazos pré-estabelecidos. - Organizar o caderno e adequar os métodos de trabalho às suas necessidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Observação direta. ▶ Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes. 	<p style="text-align: center;">20%</p>