

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO VISUAL – 7º, 8º e 9º ano

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos
Conhecimentos/capacidades 65%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de conhecimentos e Leitura ▪ Pesquisa de informação ▪ Seleção de informação ▪ Compreensão de vários tipos de informação ▪ Aquisição e domínio de vocabulário ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. ▪ Elabora e comunica, com correcção linguística, os diversos assuntos estudados. 	<p>Trabalhos práticos e/ou Trabalhos de reflexão e pesquisa</p> <p>52%</p>	2 a 3 Trabalhos práticos por período
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualidade na aplicação de técnicas ▪ Rigor ▪ Qualidade na apresentação do trabalho 	<p>Grelhas de registo</p> <p>13%</p>	Grelhas de registo periódicas
Atitudes e comportamentos (35%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade/ pontualidade. ▪ Responsabilidade. ▪ Comportamento – revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras se convivência e de trabalho. ▪ Relações interpessoais – revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. ▪ Empenho. ▪ Autonomia. ▪ Capacidade de Autoavaliação 	<p>Grelhas de observação direta</p> <p>35%</p>	Grelhas de registo periódicas

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO GRUPO 600

No final do 3º ciclo, com base nas metas curriculares –

“Técnica, Representação, Discurso e Projeto”,

O aluno deve saber: Representar formas geométricas, sólidos e poliedros; Desenho expressivo; Design; Luz-cor; Expressão e decomposição da forma; Comunicação; Arte e património arquitetura/engenharia.