

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7.º, 8.º E 9.º ANOS

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	N.º de Instrumentos
Conhecimentos/Capacidades (80%)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza vocabulário científico adequado. • Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, tabelas) na interpretação de fenómenos • Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno. • Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. • Lê, analisa/interpreta e apresenta corretamente os resultados. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>65%</p>	<p>Mínimo de 5</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. • Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. • Reconhece material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização. • Interpreta e segue um protocolo. • Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. • Efetua pesquisas documentais quer em livros e revistas, quer em formato digital, e interpretar a informação. • Analisa criticamente fontes diversas de informação. • Selecciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido. • Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias e documentos científicos. • Realiza atividades de leitura “ Leitura e análise crítica de artigos científicos” 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa, observação direta de aulas experimentais, fichas temáticas, resolução de exercícios</p> <p>15%</p>	<p>Varia o tipo e o nº de acordo com a natureza dos conceitos leccionados em cada momento</p>

<p>Atitudes e comportamentos (20%)</p>	<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantém o material organizado • Traz o material necessário para a aula • Cumpre prazos • É pontual • É assíduo <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entra ordenadamente na sala de aulas • Não perturba o desenvolvimento da aula • Respeita o professor, os colegas e a escola <p>Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aulas • Realiza os trabalhos de casa • Está atento • Participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões) • Participa voluntariamente no decurso das aulas • Esforça-se por progredir • Tira apontamentos sobre os conteúdos abordados <p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos sem solicitar a ajuda do professor e/ou dos colegas • Inicia rapidamente as tarefas propostas • Realiza voluntariamente tarefas não propostas 	<p>Observação direta</p> <p>Registo diário do aluno através do caderno</p> <p>Grelha de observação e registo de atitudes e comportamento</p> <p>20%</p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>
--	--	--	---