

Agrupamento de Escolas de Amares

2017 / 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1º Ciclo do Ensino Básico – 4º ano

Objeto da avaliação	Domínio de referência	Objetivos/ Descritores de desempenho	Técnicas/ Instrumentos	Ponderação
Domínio de conhecimentos/ capacidades	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e expressões simples. ✓ Identificar as horas. ✓ Identificar palavras e expressões em rimas e canções. ✓ Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. • Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. ✓ Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. ✓ Entender frases sobre os temas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas/de trabalho (50%) • Produções dos alunos – trabalhos, atividades desenvolvidas e projectos (15%) • Caderno diário (5%) 	70%

	<p>Léxico e Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar o espaço escolar. ✓ Identificar partes do corpo humano. ✓ Identificar comidas e bebidas. ✓ Identificar espaços à nossa volta. ✓ Identificar os animais. ✓ Identificar os cinco sentidos. ✓ Identificar espaços ao ar livre. • Conhecer vocabulário simples do dia a dia. • Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. • Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 		
<p>Atitudes e valores</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Revelar autonomia e confiança. • Manifestar sentido de responsabilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Interagir com os pares/grupo em trabalhos e tarefas comuns. • Estabelecer e respeitar regras da escola. • Contribuir para criar, na sala de aula, um ambiente favorável à aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelha de registo de observação das atitudes e valores 	<p>30%</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Manifestar atitudes responsáveis, na escola, face à sua própria segurança e à dos outros.• Realizar tarefas por iniciativa própria.• Demonstrar persistência e responsabilidade na execução de uma tarefa.• Saber intervir, manifestando valores de cidadania.• Empenhar-se no desenvolvimento de projetos interdisciplinares partilhando e mobilizando os conhecimentos necessários à sua concretização.• Manifestar disponibilidade para aprender.• Desenvolver atitudes de autoavaliação de forma a ajustar o seu desempenho a cada tarefa a realizar.		
--	--	---	--	--